

EXEMPLE DE LA PROVA

ÀREA 1. COMPRENSIÓ I LÈXIC

A. Comprensió

L'examinand llegirà un text i haurà de fer l'exercici corresponent. Els tipus d'exercicis que es poden demanar són diversos. Per exemple:

- Triar d'una llista de paraules l'adequada per a completar els buits del text.
- Escriure el significat de les paraules en negreta del text.
- Elegir de les frases proposades la que recull el sentit global o tema del text.

Exemple

Ordene i situe les paraules següents dins del text per a completar-lo.

*directament, minsa, quantitat, grau, cap amunt, efecte,
esmentat, tones, augment, fins i tot.*

La gran quantitat de petroli i carbó que cremen les indústries ha fet que la humanitat haja afegit molts milions de _____ de diòxid de carboni (CO₂) a l'atmosfera durant el segle passat. Açò vol dir que ha augmentat una miqueta la quantitat de l' _____ gas en l'aire. S'ha calculat que si es cremara tot el carbó i el petroli de la Terra hi hauria quatre vegades més de diòxid de carboni que en l'actualitat.

Açò no amenaça _____ les nostres vides. _____ en el cas que cremàrem tot el carbó i tot el petroli, l'atmosfera només contindria una minúscula part de diòxid de carboni, tan _____ que no ens molestaria gens ni miqueta.

Ara bé, la _____ que n'hem introduït a l'atmosfera des de 1900 és suficient per a augmentar la temperatura de la Terra una mica més de mig _____. El diòxid de carboni fa d'aïllant i, si la seua presència augmenta, també augmentarà la temperatura de la Terra. Si es cremara tot el carbó i el petroli, l' _____ de diòxid de carboni en l'aire dispararia la temperatura uns 7 graus _____.

Això no ens faria morir de calor, però ¿quin _____ tindria sobre el gel del planeta?

B. Lèxic

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà de relacionar significats, formar derivats, corregir paraules o frases, seleccionar entre respostes múltiples, reconèixer els diversos significats d'una paraula, substituir paraules generals per sinònims més precisos, conèixer els significats de les frases fetes més usuals, completar frases amb la paraula corresponent definida.

Indique el significat de cada frase feta. Pose el número de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple

- | | | |
|--------------------------------|-------|-----------------------|
| 1. <i>Trencar-se de riure.</i> | (1) | <i>Riure molt.</i> |
| 2. Ser un somiatruites. | () | Per totes bandes. |
| 3. Deixar cua. | () | Irritar-se. |
| 4. Pertot arreu. | () | Ser un visionari. |
| 5. Ser un suro. | () | Tindre conseqüències. |
| 6. Traure foc pels queixals. | () | Ser poc espavilat. |

Escriba la paraula corresponent en cada frase, tenint en compte la definició.

Exemple

- Cada matí prenc per a desdejunar-me una tassa (RECIPIENT XICOTET DE PORCELLANA, VIDRE, ETC, QUE TÉ ANSA) de cafè.
- La companyia d'assegurances no està d'acord a pintar-li el _____ (PART INTERIOR D'UNA CASA, D'UNA HABITACIÓ O D'UNA ALTRA CONSTRUCCIÓ, QUE LIMITA PER DALT) de sa casa.
- Els peixos viuen en un _____ (CONJUNT DE CONDICIONS AMBIENTALS QUE CONSTITUÏXEN EL MARC ON PASSA L'EXISTÈNCIA UN SER VIU) líquid.
- Em vaig engolir un _____ (PART INTERNA I DURA D'UN FRUIT CARNÓS) d'oliva que tenia l'ensalada.
- Tal com indica la policia, els lladres van entrar per un _____ (OBERTURA QUE TRAVESSA UN COS O S'HI FICA ENDINS) que van fer a la paret.
- És probable que ploga, perquè el cel està cobert de _____ (AGREGAT DE DIMINUTES GOTES D'AIGUA O DE PARTÍCULES DE GEL SUSPESES EN L'AIRE).

Indique el significat de cada paraula. Pose el número de la columna de l'esquerra en el buit corresponent de la columna de la dreta.

Exemple

| | | |
|-------------|-------|-------------|
| 1. Celobert | (1) | Desllunat |
| 2. Guineu | () | Últim |
| 3. Gairebé | () | Quasi |
| 4. Abac | () | Porra |
| 5. Darrer | () | Rabosa |
| 6. Maça | () | Calculadora |

**(Una alternativa a este exercici pot ser relacionar sinònims).*

Canvie les paraules escrites en negreta per altres formes sinònimes.

Exemple

- Han **fet** una casa.
*Han **construït** una casa*
- Sabeu que tenia **molt de cap** i que per eixe motiu va aconseguir l'objectiu.
- En eixa botiga venen **coses** molt originals.
- Els automobilistes **han fet** infraccions molt greus este cap de setmana.
- El ministre **va fer** de president durant tres dies.
- És una moto **de segona mà**, però funciona perfectament.

**(Este exercici es pot fer amb qualsevol paraula comodí).*

Expressió escrita (escriure)

L'examinand haurà d'escriure una redacció.

Per a avaluar-la, es tenen en compte els aspectes següents:

L'adequació

El text ha d'estar disposat segons les convencions pròpies del tipus de text (per exemple: en una carta, ha de constar el lloc i la data, l'encapçalament, etc.)

La intenció del text ha de quedar clara i adequada a la finalitat que es demana.

La coherència del text

Les idees han d'estar estructurades, ordenades i agrupades en paràgrafs.

El text ha d'estar ben cohesionat per la puntuació, les conjuncions i els pronoms adequats.

La correcció gramatical

La correcció gramatical es farà conforme al sistema lingüístic.

La fluïdesa

Els recursos de la llengua es fan servir amb varietat i eficàcia per a aconseguir un text escrit de forma fluïda.

Domini pràctic del sistema lingüístic.

L'examinand haurà de respondre un bloc de preguntes en què haurà d'omplir buits, completar frases, marcar les respostes correctes...

Exemple

Escriga l'article determinat, la preposició, la preposició i l'article determinat o la contracció corresponents en els buits de les frases següents.

- Aprofite _____ oportunitat que li oferim d'adquirir un ordinador _____ última generació _____ menys _____ 1€ _____ dia.
- _____ innocent compradora va pagar _____ una targeta falsa.
- A més de les experiències _____ infància, el medi cultural i les normes socials, i els valors del lloc i _____ època també conformen el caràcter.
- _____ asimetria és una _____ característiques _____ obra gràfica exposada.
- La pronunciació _____ esse sonora és difícil _____ no-valencianoparlants.
- Xavier fa molts dies que està content; de fet, està radiant _____ 22 de desembre, dia en què li va tocar _____ grossa de Nadal.
- _____ iaio de Marc, quan passejava _____ bosc, va caure un bac, i com que li feien mal _____ ulls el van haver de dur _____ hospital.

Pose accent o dièresi en les paraules de les frases següents que en necessiten.

- Els veïns de Ramon llegiran la historia del tauro gegant que ha aparegut a Denia.
- He d'agrair a la dona del teu germa que parlara amb els propietaris de la casa perque em feren un bon preu.
- Els examens d'angles son mes difícils que els de matematiques; això ho tinc comprovat.
- Raul ha conduït l'autobus durant deu anys i s'ha convertit en un conductor que te molta experiencia.
- Han dit per la radio que, actualment, Castello supera els 100.000 habitants.

Escriba les grafies que falten en els buits de les frases següents. Si considera que no cal cap grafia, pose el signe Ø.

- L'artista__ h__ngarés, reparà el dissa__te pa__at l'av__ria del seu co__e.
- Li ho vam preguntar a un sa__i mestre, culte i erudit, que es tro__a__a recol__at en la fa__ana principal de l'__ostal.
- Han ca__iat la porta corredi__a del comer__.
- La nove__a que hem llegit és una obra cabdal de la __ite-ratura mundial.
- __eremies ha sigut ob__ecte d'un gran homena__e.

Torne a escriure les frases següents i canvie de gènere les paraules en negreta, tal com té en l'exemple.

Exemple

- **Ell** pareix **un bon company**.

Ella pareix una bona companya

- **El farmacòleg** és **holandés**.

- **El baró** va ser molt **audaç** quan va inaugurar el seu museu.

- **El cosí del grec** està **boig**.

- He vist la cursa i he de dir que **el cavall europeu** és molt **àgil**.

Escriba en lletres les quantitats següents.

86,40 EUROS _____

416,17 EUROS _____

5.212 LLIURES _____

33.767 CASES _____

151.829 FULLS _____

Pose el pronom feble corresponent en els buits de les frases següents.

Exemple

- Volen comprar -me (a mi) les pomes perquè les tinc més barates.
- Antoni, agafa els llibres que hem comprat i deixa _____ a la prestatgeria.
- Vam trobar la metgessa al mercat i, després, _____ vam veure al cine.
- Vols comprar un quilo d'anguiles o potser vols comprar _____ més?
- Escolta, t'he dit que parles o no t' _____ he dit?
- A Joan, deixeu _____ la moto; a Maria i a Sònia, deixeu _____ el cotxe.
- No sé quan aniré a Benetússer, però _____ aniré tan prompte com puga.

Pose la forma corresponent dels verbs que hi ha entre parèntesis en els buits de les frases següents.

Exemple

- Ahir, mentre Juli menjava (MENJAR) les postres, nosaltres preparàvem (PREPARAR) el café.
- Voleu que ens _____ (ABRAÇAR)?
- Jo _____ (VOLER) que et declares culpable, perquè _____ (SABER) de ciència certa que ho has fet tu.
- Últimament estan _____ (APARÉIXER) moltes notícies contradictòries.
- Vaja, ara tu _____ (DESITJAR) les mateixes coses que jo!
- Nosaltres només _____ (PROMETRE) el que podem complir.
- Han _____ (TRADUIR) al valencià l'últim llibre de José Saramago.
- Que la cosina _____ (BEURE) llet cada dia no vol dir que tu també en _____ (BEURE).
- Ep, vosaltres, _____ (REGAR) les plantes!

Pose el possessiu que convinga en la forma correcta, com indica l'exemple.

Exemple

Jo vull els teus germans (**de tu**).

- Esta casa és _____ (D'ELLA), però el pis és _____ (DE TU).
- _____ professora treballa en una ONG (DE MI).
- _____ desitjos no s'han complit (DE NOSALTRES).
- Deixeu _____ (DE VOSALTRES) llibretes en _____ armari (D'ELL).
- Són _____ gossos (D'ELLS).
- _____ examen ha sigut apte (DE VOSTÉ).

Expressió oral (parlar)

L'examinand haurà de llegir un text en veu alta, tenint uns minuts per a preparar-se'l abans de llegir-lo. A continuació, mantindrà una conversa en un nivell mitjanament formal amb l'examinador.

Els animals tenen drets!

Està en la naturalesa dels animals imposar-se en el món natural; però això, en si mateix, no té res a veure a tindre «drets».

Fins a cert punt, en el temps, la humanitat concebia la noció de «drets» enfrontada amb la d'«obligacions», i només ha sigut l'ésser humà qui ha manipulat tal concepte. Per què, llavors, ens referim a drets dels animals? Com que els animals no tenen obligacions, la resposta és molt senzilla: els drets dels animals tenen com a meta posar límits al comportament humà. Si fallem quan imposem límits legals clars al comportament humà en relació amb els animals, serà impossible iniciar processos legals contra aquells que excedisquen estos límits.

Els animals són vulnerables, sense defensa i estan completament sota el poder del gènere humà. Les persones que passen per alt el benestar dels animals haurien de ser portats a la cort i fer-los responsables de violar els drets dels animals.

De la lectura s'avaluaran els aspectes següents:

- L'entonació i les pauses adequades al text.
- La capacitat de reproduir amb fidelitat el text (per exemple: no afegir, ometre, canviar o desfigurar sons o paraules senceres quan es llija en veu alta).

De la conversa s'avaluaran els aspectes següents:

- La capacitat d'expressar-se sense limitacions importants fent ús dels recursos de la llengua: repertori lèxic, varietat d'expressions, ús de mots d'enllaç... En definitiva, la fluïdesa de l'expressió.
- La capacitat de comunicar-se en un nivell mitjanament formal amb correcció fonètica, morfosintàctica i lèxica, adequada al programa del present certificat.

La conversa podrà ser:

- Un resum o comentari de la lectura.
- Una intervenció sobre un tema proposat per l'examinador.